



BANSKOBYSŤRICKÝ SAMOSPRÁVNY KRAJ
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2021/2022

spracovaná v zmysle **zákona č. 596/2003 Z. z.** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a **vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z.** o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Gymnázium Martina Kukučina
Clementisova 1166
050 01 Revúca

riaditeľ školy, ŠZ

ÚRAD
BANSKOBYSŤRICKÉHO
SAMOSPRÁVNEHO KRAJA

zriaďovateľ



Gymnázium Martina Kukučina

Clementisova 1166, 050 01 REVÚCA

Správa

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach škôl a školských zariadení**

V Revúcej 10.10.2022

Mgr. Rasťo Chalupka
riaditeľ školy

Obsah

§2 ods. 1 písm. a) Údaje o škole	3
§2 ods. 1 písm. b) Údaje o zriaďovateľovi	3
§2 ods. 1 písm. c) Informácie o činnosti rady školy	4
§2 ods. 1 písm. d) Údaje o počte žiakov	4
§2 ods. 1 písm. e) Údaje o počte zamestnancov	5
§2 ods. 1 písm. f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov	5
§2 ods. 1 písm. g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti	6
§2 ods. 1 písm. h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená	7
§2 ods. 1 písm. i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti	9
§2 ods. 1 písm. j) Informácie o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy	9
§2 ods. 1 písm. k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky	10
§2 ods. 4 písm. a) Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	11
§2 ods. 4 písm. b), c), d) Počet prijatých žiakov, počet prihlášok, počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku	12
§2 ods. 4 písm. e) Zoznam študijných odborov	12
§2 ods. 4 písm. f) Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytnutého stupňa vzdelania	13
§2 ods. 4 písm. g) Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania	14
§2 ods. 4 písm. h) Výsledky úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium	15
§2 ods. 5 písm. a) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti za rok 2020	16
§2 ods. 5 písm. d) Cieľ školy a jeho plnenie	17

Správa je predkladaná v súlade s vyhláškou Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 435/2020 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

§2 ods. 1 písm. a) Údaje o škole

názov školy:	Gymnázium Martina Kukučina
adresa:	Clementisova 1166, 050 01 Revúca
tel:	058/44 314 81
fax:	058/44 314 81
elektronická adresa školy:	gmk@gmk-ra.edu.sk
webové sídlo:	www.gmk-ra.sk
riaditeľ školy: zástupca riaditeľa školy:	Mgr. Rast'o Chalupka Mgr. Ivana Ďurďáková
	Rada školy pri Gymnáziu Martina Kukučina má jedenásť členov: Traja zástupcovia rodičov žiakov : Kamila Rakšányiová – predseda RŠ, vzdala sa členstva 30.3.2022 Ing. Ján Galovič - vzdal sa členstva 20.6.2022 JUDr. Mikuláš Kuchta Delegovaní členovia za BBSK : Ing. Július Buchta Ing. Július Laššan Mgr. Helena Ištvanová Mgr. Judita Droppová Jeden zástupca ostatných zamestnancov školy: Gabriela Hrivňáková Dvaja zástupcovia pedagogických zamestnancov školy : Mgr. Anna Hricovinyová, predseda RŠ, od 30.3.2022 PaedDr. Jana Kánová - vzdala sa členstva od 1.6.2022 Jeden zástupca žiakov školy: Letícia Ďuráková

§2 ods. 1 písm. b) Údaje o zriaďovateľovi

zriaďovateľ školy:	Banskobystrický samosprávny kraj
sídlo:	Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica
tel. číslo:	048/432 51 11
adresa elektronickej pošty:	podatelna@bbsk.sk

§2 ods. 1 písm. c) Informácie o činnosti rady školy

Rada školy mala tri zasadnutia v školskom roku 2021/2022:

12.10.2021	Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2020/2021.
30.03.2022	Určenie počtu žiakov, ktorých možno prijať do tried prvého ročníka, a termínov konania prijímacích skúšok pre školský rok 2022/2023.
14.06.2022	Návrh plánu výkonov prvých ročníkov pre školský rok 2023/2024. Informácia o konaní prijímacích skúšok v ďalšom termíne na nenaplnený počet miest pre žiakov, ktorých možno prijať do tried prvého ročníka.

§2 ods. 1 písm. d) Údaje o počte žiakov

Údaje o počte žiakov školy k 15.9.2021 a k 31.8.2022 v školskom roku 2021/2022

Trieda	počet žiakov		žiaci so ŠVVP
	k 15.9.2021	k 31.8.2022	
Tercia	7	7	1
Kvarta	10	10	2
Sexta	11	11	1
Septima	11	10	2
Oktáva	19	19	2
8roč.štúdium	58	57	8
I.A	21	23	2
II.A	18	18	1
III.A	18	18	1
IV.A	14	14	0
4roč.štúdium	71	73	4
spolu	129	130	12

§2 ods. 1 písm. e) Údaje o počte zamestnancov

Celkový počet zamestnancov školy		27
Škola		23
a)	pedagogickí zamestnanci	17
	kvalifikovaní	17
	- doplňujúci si kvalifikáciu	0
	nekvalifikovaní	0
b)	nepedagogickí	6
Školská jedáleň		4

§2 ods. 1 písm. f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH PREDMETOV V ŠKOLSKOM ROKU 2021/2022

Predmet	počet hodín odučených		
	spolu	odborne	neodborne
Slovenský jazyk	34	34	-
Dejepis	13	13	-
Občianska náuka	9	9	-
Umenie a kultúra	3	3	-
Ľudská výchova	5	4	1
Náboženská výchova	1	1	-
Anglický jazyk	46	34	12
Nemecký jazyk	30	30	-
Matematika	31	31	-
Informatika	13	13	-
Fyzika	13	8	5
Chémia	14	14	-
Biológia	14	11	3
Geografia	12	11	1
Telesná a športová výchova	28	28	-
Seminár z matematiky	2	2	-
Seminár z chémie	4	4	-
Seminár z biológie	4	4	-
Seminár z geografie	2	2	-
Spoločenskovedný seminár	4	4	-
Seminár z dejepisu	2	2	-
Aplikovaná informatika	2	2	-
Seminár z informatiky	2	2	-
Konverzácia v AJ	4	4	-
Rozširujúca matematika	2	2	-
Spolu	293	271	22

§2 ods. 1 písm. g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

1. Boli realizované školské aktivity:
 - Projekt organizácie JA Achievement zameraný na finančnú gramotnosť žiakov – zrealizované bolo online tzv. prvé vydanie Peniaze, prezenčne 2. vydanie Organizácia a ďalšie tri by sme chceli zrealizovať v tercii v budúcom školskom roku
 - IT Akadémia - transformácia vzdelávania a školy pre digitálnu dobu
 - Noc v stredozemí
 - Študentská vedecká konferencia
 - Deň otvorených dverí – online prezentácia školy
 - Online burza stredných škôl
 - zapojenie do projektu „Hrdinovia internetu“
 - projekt portálu www.zmudri.sk - zapojenie sa do série aktivít súvisiacich s kritickým myslením, šírením hoaxov a dezinformácií

2. Naši žiaci reprezentovali školu v rôznych súťažiach, ako sú:
 - Online vedomostná súťaž OH očami detí
 - Expert geniality show,
 - Vlastná tvorba: Hrebendova kapsa
 - Štúrovo pero,
 - Som proti násiliu – Šťastný človek neublíži
 - Pytagoriáda,
 - i-Bobor, Klokan online, IT fitness test
 - Online vedomostná súťaž OH očami detí
 - olympiádach: z matematiky, z geografie, chémie, zo slovenského jazyka a literatúry, z anglického jazyka, z nemeckého jazyka
 - v korešpondenčných seminároch:
 - z matematiky,
 - Pikomat
 - online súťaž z geografie a z informatiky
 - Biela pastelka
 - Liga za duševné zdravie
 - Kvapka krvi
 - Deň narcisov
 - Návštevy múzea

3. Počas školského roka boli vyhlásené súťaže:
 - zber papiera
 - súťaž o najkrajšiu vianočnú výzdobu tried
 - súťaž o najkrajšiu vianočnú pohľadnicu
 - Športové súťaže v bedminton, floorbale, futbale, volejbale

4. V tomto školskom roku sme pre žiakov 9. ročníka ZŠ „Deň otvorených dverí“, počas ktorého sme záujemcom o štúdium na našej škole, ale aj širokej verejnosti pripravili prezentáciu o dani na škole a celý Deň otvorených dverí sme online streamovali. Učiteľmi slovenského jazyka a matematiky bol realizovaný prípravný minikurz na prijímacie pohovory pre žiakov 9. ZŠ.

5. Inovali sme informačný bulletin, informačné letáky, prezentáciu o histórii a súčasnej výchovno - vzdelávacej činnosti školy. Pribežne aktualizujeme web stránky, fb stránky a youtube kanál školy a instagram. Aktualizovali sme údaje na portáli <https://www.kamnastrednu.sk/>. Naplnili sme obsah stránky ktorú vytvoril banskobystrický samosprávny kraj na prezentáciu stredných škôl: <https://www.idemnastrednu.sk/>
6. Zúčastnili sme sa **online burzy stredných škôl**, organizované regionálnym centrom kariéry Banskobystrického samosprávneho kraja.
7. Naša škola sa prezentovala na verejnosti aj prostredníctvom projektov:

Pokračovanie projektu Meranie kvality ovzdušia, ktorým sme sa zapojili do celosvetovej aktivity na meranie prašnosti ovzdušia v regióne. Iniciatíva založenia komunity vzišla zo Štutgartu, posielanie dát do centrálného registra.

8. V oblasti environmentalistiky, sa naši žiaci zapojili do týchto aktivít:
 - Projekt Revúca – EKO mesto, v rámci ktorého žiaci zrealizovali v meste anketu s environmentálnou tematikou a čistili oblasť v okolí Bagroviska
 - Projekt Eko Alarm – na separáciu odpadu
 - Deň vody
 - Deň Zeme
 - Upracme Slovensko
 - Hlas detí je dôležitý – bubnovačka
 - Harpuna – Genetická separácia a modifikácia
9. Žiaci a učitelia aktívne spolupracovali s takými inštitúciami a organizáciami ako sú:
 - Mestský dom kultúry a Pamätné izby Prvého slovenského gymnázia (účasť na spoločensko - kultúrnych podujatiach)
 - Mestský úrad
 - Poradensko - psychologické služby (besedy a poradenstvo poskytované CPPPaP Revúca)
 - ZŠ a SŠ na území mesta (medziškolské súťaže, deň otvorených dverí)
 - Vysoké školy (informácie o možnostiach štúdia, exkurzie)
 - Centrum voľného času (športové súťaže, predmetové olympiády)
 - Základná umelecká škola (kultúrne vystúpenia, výstavy)
 - HaZZ (príprava Mladých záchranárov, účelových cvičení, KOŽAZ)
10. Príprava programov pre verejnosť (Deň otvorených dverí), prezentačné video o štúdiu na GMK.
11. Pre žiakov boli zorganizované exkurzie do Prvého slovenského gymnázia, rôzne výstavy v MsKS, návšteva mestskej knižnice, besedy so spisovateľmi v knihkupectve Knihart

Informácie o školských aktivitách sme pribežne umiestňovali na webovú stránku, Facebook a Instagram.

§2 ods. 1 písm. h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Život v škole a jej prostredie sú hlavnou hybnou silou podporujúcou zdravie a duševný rozvoj mladých ľudí. Usilujeme sa ich viesť k vzájomnej spolupráci, komunikácii, správnej životospráve a k priamej účasti na ochrane životného prostredia.

Pri napĺňaní týchto cieľov využívame aj zapájanie študentov a pedagógov do rôznych projektov. V minulom školskom roku sa naša škola zamerala na realizáciu týchto projektov:

- **Organizácia IPAO – Škola, ktorá mení svet**

Program „Školy, ktoré menia svet“ prináša na základné a stredné školy kompaktný balík doplnkových zážitkových aktivít, ktoré na jednej strane rešpektujú štruktúru nastavenú štátnym vzdelávacím programom a Inovovaným štátnym vzdelávacím programom, a zároveň, na strane druhej, interaktívnymi, neformálnymi a zábavnými metódami podnecujú záujem žiakov o aktívny občiansky prístup, občiansku participáciu a dobrovoľníctvo, budujú ich kritické myslenie, argumentačné schopnosti, schopnosť myslieť v kontexte a v súvislostiach, mediálnu gramotnosť, ale aj morálne hodnoty a empatiu, a tým pozitívne prispievajú k ich všestrannému občianskemu a osobnostnému rozvoju. „Program prepája občiansku náuku, dejepis, etiku a ďalšie príbuzné učebné predmety a vytvára priestor na to, aby žiaci s pomocou učiteľa hľadali vlastné odpovede na spoločenské otázky, a tiež získali tzv. ‘hands-on’ prístup k riešeniu problémov, ktoré identifikujú vo svojom okolí.“

- **IT Akadémia – vzdelanie pre 21. storočie - MŠVVaŠ SR**

Digitálny koordinátor - koordinátor digitálnej transformácie vzdelávania na škole v období prípravy škôl na digitálnu transformáciu vzdelávania (v zmysle návrhu “Programu digitálnej transformácie vzdelávania. V súčasnosti s vedením školy formuluje program digitálnej transformácie školy:

- Pozná a používa nástroje na zistenie východiskového a cieľového stavu na vlastnej škole (napr. SELFIE, ICDL, IT Fitness test) - úroveň jednotlivých znakov digitálnej školy, prípadne takéto nástroje sám tvorí.
- Plánuje konkrétne čiastkové ciele a kroky (opatrenia) pre realizáciu digitálnej transformácie školy • Pravidelne vyhodnocuje napĺňanie cieľov, realizáciu krokov a navrhuje potrebné korekcie
- Navrhne strategické opatrenia pre riešenie možných krízových situácií obmedzujúcich prezenčnú výučbu a v prípade potreby je súčinný pri ich realizácii.

- **Mládež pre Európu, mládežnícke výmeny:**

Svet priateľov – A World of Friends

Medzinárodný projekt, ktorého sa každoročne zúčastňujeme sa tento rok

z dôvodu šírenia choroby COVID 19 neuskutočnil

- **SPACE – mládežnícke centrum** – mapovanie potrieb žiakov ZŠ a SŠ v oblasti voľnočasových aktivít
- **EXITTOUR** – inšpiratívne prednášky pre študentov.
- **READYCON** – uplatnenie študentov na trhu práce
- **Finančná sloboda** – OVB ALLfinanz Slovensko

Projekt podpory rozvoja športu v programe organizovania vlastných športových súťaží

Z dôvodu šírenia choroby COVID 19 sa každoročný projekt nemohol uskutočniť.

Projekt rozvoja športu na SŠ a šk. zariadeniach v pôsobnosti BBSK – organizovanie vlastných športových podujatí na podporu EYOF v Banskej Bystrici sa zrealizoval.

Škola podporujúca zdravie

V našom gymnáziu realizujeme tento projekt od januára 1997. Škola podporujúca zdravie tvorí jeden celok žiakov, učiteľov a rodičov. Uskutočňujú sa tu postoje – úcta človeka k človeku, k ľudským spoločnostiam a k prírode. Rozvíja sa komunikácia a spolupráca, osvojujú sa zručnosti prostredníctvom ktorých škola podporujúca zdravie uspokojuje potreby žiakov, efektívne ich vzdeláva a stáva sa modelom komunikácie a spolupráce.

HLAVNÉ CIELE PROJEKTU :

Ochrana životného prostredia

Výchova k zdravému spôsobu života

Rodina a sexuálna výchova

Ochrana zdravia

Výchova k prevencii vzniku závislosti

Program je rozdelený do viacerých častí, ktoré sme si časovo rozplánovali. Žiaci sa aktívne zapojili do projektu na základe časového harmonogramu v rámci vyučovacieho procesu aj v mimoškolskej aktivite.

Z dôvodu šírenia choroby COVID 19 sa každoročný projekt nemohol uskutočniť.

§2 ods. 1 písm. i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2021/2022 sme inšpekčnú kontrolu nemali.

§2 ods. 1 písm. j) Informácie o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy

Priestorové podmienky v škole sú veľmi dobré. Máme:

- 11 kmeňových učebni s projektorom a notebookom
- 3 kmeňové učebne s interaktívnou tabuľou
- knižnicu s čítárňou
- spoločenskú miestnosť
- odbornú učebňu fyziky
 - chémie
 - biológie
 - geografie
 - matematiky
- 2 učebne informatiky, ktoré sú napojené na internet
- 1 učebňu vybavenú notebookmi s internetom a dataprojektorom pre potreby všetkých predmetov
- 1 učebňu cudzích jazykov
- 1 novú „kreatívnu“ učebňu na vyučovanie cudzích jazykov
- laboratórium fyziky
 - chémie
 - biológie

Priestorové vybavenie našej školy k výučbe TV:

- telocvičňa s rozmermi 26x15m
- bazén 15x7,5m
- gymnastická telocvičňa 18x9m
- posilňovňa 12x9m
- futbalové ihrisko trávnaté 105x45m

- atletická bežecká dráha 345m
- hádzanárske ihrisko 32x15m
- tenisové a nohejbalové ihrisko 24x12m
- basketbalové ihrisko 24x12m

V popoludňajších hodinách tento športový areál je otvorený pre širokú športovú verejnosť a krúžkovú činnosť.

Dodávku tepla a teplej vody zabezpečujeme vlastnou kotolňou, ktorá je v prenájme. Organizačnou zložkou školy je aj školská jedáleň.

Priestory školy sú využívané v plnom rozsahu v súlade s kapacitou školy.

§2 ods. 1 písm. k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

Dobré výsledky dosahujú žiaci školy, ktorí navštevujú voliteľné semináre podľa osobných záujmov v oblasti prírodovedných aj spoločenskovedných predmetov. Svedčí o tom vysoká úspešnosť v prijímaní na lukratívne školy na Slovensku (medicína, farmácia) aj v zahraničí (fakulty informatiky, manažmentu ako aj medicína a iné).

Škola poskytuje dobre podmienky na riešenie rôznych súťaží a seminárov, ktoré umožňujú žiakom prijatie na vysoké školy bez prijímacích skúšok.

Veľmi dobré podmienky majú žiaci v oblasti sebarealizácie a uplatňovania svojich záľub.

Dobré výsledky dosahujú žiaci aj v anglickom jazyku, čo im umožňuje študovať aj v zahraničí.

Škola disponuje lukratívnymi športovými priestormi, čo sa odráža aj na mnohých dobrých výsledkoch v rôznych športových odvetviach.

Nedostatky vidíme v zastaraných laboratóriách prírodovedných predmetov, ale aj cudzích jazykov a informatiky.

Nedostatkom je aj komunikácia medzi školou a ZŠ v regióne, čo sa prejavuje v nedostatočnej propagácii našej školy základnými školami.

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">• Posilnené možnosti štúdia cudzích jazykov• Uplatnenie absolventov• Motivácia ľudí učiť sa• Priestorové podmienky školy• Možnosti na mimovyučovacie aktivity• Tradícia školy• Postavenie školy• Úspešnosť žiakov v súťažiach	<ul style="list-style-type: none">• Stav interiéru budovy školy• Využívanie projektov• Stav a využívanie učebných pomôcok• Atraktivnosť školy pre žiakov z iných regiónov• Financovanie prevádzky bazéna• Propagácia školy

Šance	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> Možnosť využitia európskych štrukturálnych fondov Propagácia školy Zavádzanie moderných metód vo vyučovacom procese Možnosť ďalšieho vzdelávania učiteľov Rozvoj výučby cudzích jazykov Rozvoj využívania prostriedkov informačno – komunikačných technológií vo vzdelávaní Využívanie bazéna žiakmi školy a okolím 	<ul style="list-style-type: none"> Demografický vývoj Odchod žiakov ZŠ do iných regiónov Nedostatok finančných prostriedkov pre chod školy Nedostatok finančných prostriedkov pre odmeňovanie pracovníkov školy Konkurencia škôl a odchod žiakov do iných regiónov Finančná náročnosť prevádzky bazéna

§2 ods. 4 písm. a) Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Trieda	Žiaci so ŠVVP
Príma	-
Sekunda	-
Tercia	1
Kvarta	2
Kvinta	-
Sexta	1
Septima	2
Oktáva	2
8roč.štúdium	8
I.A	2
II.A	1
III.A	1
IV.A	0
4roč.štúdium	4
spolu	12

9 žiakov je s intelektovým nadaním.

3 žiaci s vývinovými poruchami učenia.

§2 ods. 4 písm. b), c), d) Počet prijatých žiakov, počet prihlášok, počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku

- Štvorročné štúdium

Do schváleného počtu 1 triedy (22 žiakov) bolo prihlásených 30 žiakov základných škôl. Na prijímacie skúšky sa prihlásilo 19 žiakov na 1. termín a 10 žiaci na 2. termín. Jedna žiacka bola prijatá bez prijímacích skúšok na základe výsledkov testovania 9. Všetci sa zúčastnili prijímacieho konania a všetci boli úspešní. Z celkového počtu 30 prihlásených žiakov odovzdalo potvrdenie o nástupe do školy 14 žiakov.

- Osemročné štúdium

Do osemročného štúdia OÚ v Banskej Bystrici neschválil ani jednu triedu. Škola nemohla uskutočniť prijímacie konanie do prvého ročníka. Škola prvý ročník osemročného štúdia neotvorila.

§2 ods. 4 písm. e) Zoznam študijných odborov

Škola vzdeláva žiakov v študijnom odbore 7902 J – gymnázium.

Žiaci môžu v gymnáziu študovať podľa osemročného alebo štvorročného vzdelávacieho programu.

§2 ods. 4 písm. f) Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytnutého stupňa vzdelania

PRIEMERNÝ PROSPECH za 2. polrok školského roka: 2021/2022

	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Nemecký jazyk	Matematika	Informatika	Fyzika	Chémia	Biológia	Dejepis	Geografia	Občianska náuka	Umenie a kultúra	Telesná a športová výchova	Konverzácia v anglickom jazyku	Seminár z biológie	Seminár z dejepisu	Seminár z geografie	Seminár z chémie	Seminár z informatiky	Seminár z matematiky	Spoločenskovedný seminár	Rozširujúca matematika	Aplikovaná informatika	Priemer		
T	1,43	1,71	1,43	1,57	1,00	1,00	1,29	1,14	1,43	1,29	1,00		1,00												1,27	
K	1,20	1,00	1,30	1,30	1,00	1,20	1,30	1,00	1,00	1,00			1,00													1,12
Sx	1,82	1,45	1,00	1,91	1,00	1,73	2,00	1,82	1,27	1,36		1,00	1,00													1,45
Sp	1,60	1,50	1,50	1,90	1,00	1,80	1,80	1,70	1,10	1,20	1,50		1,00		1,20		1,00	1,20	1,00	1,75	2,00					1,45
Ok	1,16	1,79	1,00	1,05	1,00	1,26					1,37		1,00	1,50	1,55	1,33	1,00	1,70	1,00	1,86	1,17	1,00	1,00			1,27
I.A	1,70	1,30	1,70	1,87	1,00	1,83	1,91	1,70	1,61	1,43		1,00	1,00													1,50
II.A	2,11	1,83	2,44	2,44	1,00	2,11	2,44	2,06	1,67	1,83		1,00	1,22													1,85
III.A	1,61	2,39	1,61	2,22	1,00	1,89	2,11	1,94	1,94	1,50	1,89		1,00		1,00	1,75	1,40	1,00	1,00	2,00	1,82					1,71
IV.A	2,64	2,50	2,57	2,07	1,00	1,79					2,21		1,00	2,46	1,67	2,09	2,17	1,67	1,00	2,00	3,13	1,00	1,00			2,01
Σ	1,70	1,72	1,62	1,82	1,00	1,62	1,84	1,62	1,43	1,37	1,59	1,00	1,02	1,98	1,35	1,72	1,39	1,39	1,00	1,90	2,03	1,00	1,00			1,48

§2 ods. 4 písm. g) Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Štatistické vyhodnotenie maturitných skúšok v školskom roku 2021/2022

predmet	Úroveň	počet	EČ MS		PFIČ MS		ústna časť maturitnej skúšky						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
anglický jazyk	B2	33	33	51,06 %	33	72,12 %	33	15	6	7	3	2	2,12
biológia		14					14	7	4	2	1		1,79
dejepis		9					9	1	4	3		1	2,56
geografia		7					7	2	4	1			1,86
chémia		12					12	6	4	2			1,67
informatika		2					2	2					1,00
matematika		8	8	41,68 %			8	5	2	1			1,50
občianska náuka		14					14	6	2	4	2		2,14
slovenský jazyk		33	33	60,80 %	33	75,86 %	33	23	5	4	1		1,48
Σ							132	67	31	24	7	3	1,85

2 ods. 1 písm. p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania

V šk. roku 2021/2022 v našej škole navštevovalo posledný – maturitný ročník 14 žiakov v 4-ročnom štúdiu a 19 žiakov v 8-ročnom štúdiu.

Z 28 žiakov, ktorí podali prihlášky na VŠ, bolo prijatých 24 žiakov = 85,71 %.

Umiestnenie maturantov GMK na VŠ podľa zamerania za školský rok 2021/2022

	Štúdium	Štúdium
	4-ročné	8-ročné
	IV. A (14 ž.)	Ok (19 ž.)
Záujem o štúdium na VŠ	9 ž.	19 ž.
Prijatí na štúdium na VŠ	6 ž.	18 ž.
LEKÁRSKE A FARMACEUTICKÉ ZAMERANIA	1	7
Lekárska fakulta UK Bratislava		1
Lekárska fakulta UPJŠ Košice		3
Fakulta farmácie UVLF Košice	1	2
Fakulta zdravotníctva KU Ružomberok		1
PRÁVNICKÉ ZAMERANIA	1	
Právnická fakulta UK Bratislava	1	
HUMANITNÉ ZAMERANIA	2	4
Pedagogická fakulta KU Ružomberok	1	
Filozofická fakulta MU Brno		3
Pedagogická fakulta UKF Nitra	1	
Fakulta politických a medzinárodných vzťahov UMB Banská Bystrica		1
PRÍRODOVEDECKÉ ZAMERANIA		2
Prírodovedecká fakulta UK Bratislava		1
Prírodovedecká fakulta UPJŠ Košice		1
EKONOMICKÉ ZAMERANIA		2
Fakulta podnikového manažmentu EU Bratislava		2
TECHNICKÉ ZAMERANIA	2	3
Fakulta informatiky MUNI Brno		1
Lesnícka fakulta TU Zvolen	1	
Fakulta informatiky a informačných technológií STU Bratislava	1	
Matematicko-fyzikálna fakulta KU Praha		1
Fakulta baníctva a geotechnológií TU Košice		1

§2 ods. 5 písm. a) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno- vzdelávacej činnosti za rok 2021

1. *dotácie zo štátneho rozpočtu*

Škola	Školská jedáleň
459.881,60 €	0,- €

2. *príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy*
žiadan

3. *vzdelávacie poukazy*

Škola	Školská jedáleň
4.109,- €	0,- €

z toho

610 – mzdy a odmeny	726,- €
620 – fondy a odvody	254,- €
630 – bežné výdavky - energie	3.129 €
630 – dohody o vykonaní práce	0 €
Spolu	4.109,- €

4. *od rodičov*
žiadan

5. *z príjmu školy*
520 €

§2 ods. 5 písm. d) Cieľ školy a jeho plnenie

cieľ	plnenie cieľa
Výchovno-vzdelávacia oblasť:	
<p>Vychovávať kultivovanú osobnosť, ktorá je schopná samostatne študovať, orientovať sa v odbornej literatúre v politických, sociálnych, ekonomických a vedeckých faktoch a je schopná komunikácie v minimálne dvoch cudzích jazykoch</p> <p>Pripravovať žiakov schopných komunikovať v anglicky, nemecky a rusky hovoriacich krajinách</p> <p>Pripraviť žiakov tak, aby boli zruční využívať informačno-komunikačné technológie a internet v bežnom živote aj v ďalšom štúdiu</p> <p>Zabezpečiť vyučovanie kvalifikovanými učiteľmi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ bola zrealizovaná výuka Aj, Nj pre začiatočníkov a pokročilých ▪ v každom ročníku prebehla výuka konverzácií anglického jazyka ▪ krúžky z anglického jazyka, nemeckého jazyka ▪ využívanie multimedialnej učebne aj na iných predmetoch ako je informatika, krúžok programovania, voliteľné semináre z informatiky, tvorba projektových a seminárnych prác s využitím IKT ▪ účasť v súťaži I-Bobor, Matematický korešpondenčný seminár, ▪ Celonárodný test IT fitness test 2021 ▪ V rámci IT Akadémie sme sa prihlásili na projekt : Transformácia vzdelávania a školy pre digitálnu dobu ▪ predmety boli vyučované kvalifikovanými učiteľmi, ktorí si zvyšovali svoju odbornosť prostredníctvom školení: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Školenie IT Akadémie ▪ On-line kurzy edupage ▪ Programovacie prostredie Python ▪ MS Team, Jitsi meet
<p>Vychovávať žiaka v duchu demokracie, vedeckosti a humanizmu</p> <p>Dosiahnuť, aby si žiaci uvedomovali zodpovednosť za svoje zdravie a za zdravie iných ľudí</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uvedomovanie si zodpovednosti za svoje zdravie a za zdravie iných bolo náplňou vyučovacích hodín na predmetoch biológia etická výchova, NAS, triednické hodiny, geografia, TSV • žiaci pracovali v športových krúžkoch – obmedzene do pandémie • besedy s lekármi, psychológmi, ochranármi, požiarnikmi, školskou jedálňou, výchovným poradcom • plavecký výcvik, lyžiarsky výcvik, KOŽAZ

<p>Venovať pozornosť zvýrazneniu princípov morálky, tolerancie, ľudských práv a slobôd</p> <p>Pripravovať absolventov schopných si utvárať vlastný názor, vedieť ho prezentovať a presadzovať etickými spôsobmi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • na hodinách literatúry, dejepisu, NAS, etickej výchovy prezentovali žiaci vlastné názory a postoje
<p>Klást' dôraz na výchovu k hrdosti na slovenskú i regionálnu históriu</p> <p>Pestovať v študentoch myšlienku, že sú pokračovateľmi Prvého slovenského gymnázia - najstaršej strednej školy s vyučovacím jazykom slovenským, založenej v roku 1862, pestovať hrdosť na slovenskú kultúru a kultúru regiónu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • spolupráca s Múzeom 1. slovenského gymnázia v Revúcej • exkurzie do pamätných izieb Prvého slovenského gymnázia • aktualizácia videa o histórii a súčasnosti školy
<p>Podporovať individuálne vlohy a zamerania študentov, pedagogických a nepedagogických pracovníkov školy</p> <p>Zabezpečiť, aby vo vzdelávacom procese mali žiaci možnosť v posledných dvoch ročníkoch pred maturitou voľby voliteľných predmetov</p> <p>Zabezpečiť činnosť krúžkov tak, aby podporovali rozvoj individuálnych schopností žiakov.</p> <p>Zvlášť venovať pozornosť nadaným žiakom, rozvíjať ich talent a využiť ich schopnosti v predmetových súťažiach, olympiádach a iných aktivitách</p>	<ul style="list-style-type: none"> • v posledných dvoch ročníkoch štúdia pokračovala výuka vnútornou diferenciáciou prostredníctvom voliteľných predmetov • Realizácia študentskej vedeckej konferencie • na škole pracovalo 13 krúžkov –do pandémie • Organizácia IPAO – tvoríme víziu školy spoločne • Inovačné vzdelávanie pedagogických pracovníkov <p>Naši žiaci reprezentovali školu v rôznych súťažiach, ako sú:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Online vedomostnej súťaže OH očamidetí • Expert geniality show, • Vlastná tvorba: Hrebendova kapsa, Pytagoriáda, • i-Bobor, • Klokan, • IT fitness test • olympiádach: zo slovenského jazyka a literatúry, z anglického jazyka, z nemeckého jazyka, z matematiky, z geografie, z chémie, v korešpondenčných seminároch: z matematiky, • Pikomat, online súťaž z geografie <p>Počas školského roka boli vyhlásené súťaže:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zber papiera • súťaž o najkrajšiu vianočnú výzdobu tried • súťaž o najkrajšiu vianočnú pohľadnicu • Športové súťaže v bedminton, floorbale, futbale, volejbale

<p>Podporovať zapojenie žiakov a pedagógov do projektov</p>	<p>Škola bola zapojená do projektov:</p> <ul style="list-style-type: none"> • projekt Meranie kvality ovzdušia • Projekt Revúca – EKO mesto • Projekt Eko Alarm • Projekt organizácie JA Achievement zameraný na finančnú gramotnosť žiakov • Transformácia vzdelávania a školy pre digitálnu dobu • Organizácia IPAO – Škola, ktorá mení svet
<p>Venovať zvýšenú pozornosť zdravému vývoju žiaka prostredníctvom športových aktivít</p>	<ul style="list-style-type: none"> • športové aktivity: Lyžiarsky výcvikový kurz KOŽAZ Plavecký výcvikový kurz Športové súťaže
<p>Oblasť materiálno-technického zabezpečenia</p>	
<p>Zamerať sa na možnosti udržiavania budovy školy v dobrom technickom stave Vstúpiť do jednaní s BBSK o možnostiach zrealizovania investičných akcií potrebných na zefektívnenie prevádzky chodu školy Úspory na prevádzke kotolne.</p> <p>Inovovať priestory školy, odborných učební a laboratórií</p> <p>Inovovať športové priestory školy</p>	<p>V predchádzajúcich rokoch sa uskutočnila zmena spôsobu vykurovania. Po komplexnej rekonštrukcii budovy školy, ktorá zahŕňala výmenu okien a kompletne zateplenie obvodového plášťa a strechy v objektoch školy, telocvične a bazéna sme sa zamerali na zefektívnenie spôsobov vykurovania, optimalizáciou nastavení výmenníkových staníc</p> <ul style="list-style-type: none"> • rekonštrukcia vchodových prístreškov • oprava náterov stien a nábytku v bazéne • rekonštrukcia toaliet v II. nadzemnom podlaží • rekonštrukcia šatní a spŕch v telocvični • oprava atletickej dráhy a športovísk
<p>Doplniť materiálno-technické vybavenie školy tak, aby zodpovedalo moderným požiadavkám súčasnej doby Zabezpečiť počítače pre individuálnu potrebu a prípravu učiteľov</p> <p>Zaobstaráť moderné vyučovacie pomôcky, využívať ich na hodinách cudzích jazykov, prírodovedných a humanitných premetov</p> <p>Modernizovať kabinetné zbierky</p>	<ul style="list-style-type: none"> • inštalovali sa notebooky v kmeňových učebniach. Učebne sú vybavené dataprojektormi. • zefektívnila sa prevádzka a ovládanie servera • inovovala sa počítačová učebňa • inovácia a prechod LAN školskej siete na 1Gb/s rýchlosť. • aktualizácia a rozšírenie wifi routerov, inštalácia a sprevádzkovanie po škole • Nákup web kamier a inštalácia do tried na online výučbu • kabinetné zbierky boli inovované kúpou nových učebných pomôcok • pravidelne sa dopĺňa športové náradie a náčinie v gymnastickej hale a posilňovni

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za šk. rok 2021/2022 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 11.10.2022

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za šk. rok 2021/2022 bola prerokovaná v rade školy dňa: 12.10.2022