

Prijímacie pohovory do 1. ročníka GMK v školskom roku 2014/2015

Variant B

- 1. Ktorá z uvedených viet je jednočlenná slovesná?**
A. Stoj!.
B. Včera celý deň pršalo.
C. Mlčal.
D. Neprišiel na večeru.

- 2. V ktorej z uvedených viet nasledujú vetné členy v poradí: zhodný prílastok, podmet, prísudok, zhodný prílastok, predmet?**
A. Jánošíkova družina vynikala odvahou a bojovnosťou.
B. Naša babička rozpráva veselé príhody.
C. Divoká voda roztáča turbíny elektrární.
D. Ustatými očami pozerá na neumyté riady.

- 3. *Dni, ktoré sme spolu prežili, sa mi hlboko vryli do pamäti.*
Vedľajšia veta v uvedenom podradovacom súvetí je**
A. príslovková miesta,
B. predmetová,
C. prílastková,
D. príslovková spôsobu.

- 4. Slová pustý, prázdnny, osamelý sú**
A. zdrobneniny,
B. synonymá,
C. antonymá,
D. homonymá.

- 5. V ktorej z uvedených možností patria obidve slová do rovnakého štýlu?**
A. panelák, rty
B. matika, luna
C. žrať, datív
D. gravitácia, syntax

- 6. Ktorá z uvedených viet je premenou tejto priamej reči:**
„*Neviem, „povedala mama, „či je to správne.*“
A. Mama nevie, či to povedala správne.
B. Mama povedala, že nevie, čo je správne.
C. Mama povedala, že nevie, či je to správne.
D. Mama povedala, že je to správne.

7. Ktorá z uvedených udalostí sa odohrala v roku 1843?

- A. založenie Matice slovenskej
- B. uzákonenie Štúrovej spisovnej slovenčiny
- C. vznik Prvého slovenského gymnázia
- D. uzákonenie Bernolákovej spisovnej slovenčiny

8. Ktorý umelecký prostriedok je podciarknutý vo verši?

Šla zima dolu údolím a niesla odkaz máju.

- A. personifikácia
- B. metonymia
- C. prirovnanie
- D. epiteton

9. Pozývame Vás na zasadnutie rodičovskej rady, ktoré bude vo štvrtok 16. mája 2015 o 16,30 v spoločenskej miestnosti GMK.

Revúca 7. mája

Predsedajúci rodičovskej rady

V ktorej z možností je správne uvedený slohový postup a slohový útvar?

- A. rozprávací postup – rozprávanie
- B. informačný postup – pozvánka
- C. opisný postup – pozvánka
- D. informačný – rozprávanie

10. Kto vysoko lieta, nízko padá. Na mŕtveho mrkni a hlúpeho drgni.

Uvedené slovné spojenia sú

- A. homonymá,
- B. združené pomenovania,
- C. pranostiky,
- D. frazeologické jednotky.

11. V ktorej z uvedených možností majú všetky podstatné mená rovnaký skloňovací vzor?

- A. chvíľa, bedľa, kozľa, jedľa
- B. s vrecom, s mliekom, s batohom, s bratom
- C. rozhodca, sprievodca, huslista, šachista
- D. hus, šálka, strecha, sviečka

12. V ktorej z uvedených viet sú všetky číslovky napísané správne?

- A. Tri krát som čítal prvú stranu knihy.
- B. Siedmy žiaci ôsmich tried odišli na súťaž.
- C. V šiestich vetách diktátu urobil až desať chýb.
- D. Pred piatimi dňami mnohý žiaci dostali pozvánky.

13. V ktorom slovnom spojení je pravopisná chyba?

- A. s tvojím zahraničným priateľom
- B. s pravým včelím medom
- C. taký chutný pomarančový nápoj
- D. niektorý Betkini dobrí priatelia

14. V ktorej z viet zodpovedajú slovesu tieto gramatické kategórie: 3. osoba, jednotné číslo, prítomný čas, oznamovací spôsob, činný rod, nedokonavý vid?

- A. Vretienko mi padá.
- B. Šli dievčence vence vit'.
- C. Sedemdesiat sukieň mala.
- D. Žalo dievča, žalo trávu.

15. A už bežia psíček a mačička na zelenú lúku.

Ktorý z uvedených neohybných slovných druhov sa nevyskytuje v tejto vete?

- A. predložka
- B. častica
- C. citoslovce
- D. spojka

16. Centrálny procesor počítača sa stará takmer o všetko. Je však jedna oblast', ktorú už pri všetkých svojich úlohách zvládať nastačí. Je to generovanie obrazu na monitore.

K akému štýlu patrí uvedená ukážka?

- A. k hovorovému
- B. k odbornému
- C. k umeleckému
- D. k publicistickému

17. Prvé slovanské písmo, ktoré vzniklo na území Veľkej Moravy, sa nazýva

- A. staroslovienčina,
- B. cyrilika,
- C. hlaholika,
- D. praslovančina.

18. Zoskupenie veršov, ktoré sa skladá z dvoch štvorveršových a dvoch trojveršový strof, sa nazýva

- A. gradácia,
- B. óda,
- C. sonet,
- D. elégia.

19. V ktorej z možností majú všetky prídavné mená rovnaký skloňovací vzor?

- A. motýlí, krokodílí, líščí, kačací
- B. bratov, Štúrov, susedov, ujov
- C. svieži, horúci, letný, jarný
- D. s kostnatým, s hustým, s jesenným, s menším

20. Je dôležité, aby ste sa už teraz zamysleli vo svojich úvahách nad tým, akým spôsobom to môžete dosiahnuť.

Z uvedenej vety vypíš vokalizovanú predložku.

21. V ktorej z možností majú všetky slová rovnaký počet slabík?

- A. masívny, mokradina, orodovať, oblúbený
- B. jednotvárny, rozmnožovať, zamilovanie, špeciálny
- C. blankytný, prednosta, potrebné, gladiátor
- D. stagnácia, munícia, postŕhať, čarodejník

22. V ktorej z možností sú všetky podstatné mená v rovnakom páde?

- A. cez cestu, pre lásku, o miesto, podľa učebnice
- B. na tvári, po poli, ku vani, v bani
- C. za slnkom, za gazdom, za peniaze, za fajku
- D. nad dolinami, medzi vrchmi, pod domom, pred parkom

23. Nepravidelne stupňujeme prídavné mená:

- A. malý, veľký, pekný, škaredý, dobrý,
- B. zlý, pekný, škaredý, veľký, dobrý,
- C. dobrý, zlý, malý, veľký, pekný,
- D. veľký, nový, malý, dobrý, zlý.

24. V ktorej z možností sú všetky slovné spojenia napísané správne?

- A. Spišská Nová Ves, Nízke Tatry, Žiar Nad Hronom, Červené more
- B. Vysoké tatry, Predná Hora, Brezno, lomnický štít
- C. Revúcan, Slovák, Slovenská republika, slovenské hrady
- D. Zlatovláska, bratislavský hrad, Vihorlat, Slovenské rudohorie

Diktát

Čas prázdnin zmizol do nenávratna. Skončili bezstarostné chvíle. Kúpaliská zaliate slnečnými lúčmi osireli. Tí, ktorí od skorých ranných hodín do pozdného večera s výskotom skákali do osviežujúcich vĺn bazéna, sedia teraz v laviciach škôl. Sily, ktoré počas ôsmich týždňov získali, využívajú na obohacovanie svojich vedomostí. I v tom je skryté dobrodružstvo. Trápime sa, prenikáme do podstaty prírodných zákonov, odhalujeme životné osudy našich predkov a súčasne sa sami z úspechov a omylov učíme. Kráčame Slovenskom a európskymi krajinami prostredníctvom kníh, ktoré sa stávajú našimi dobrými spoločníkmi. Nuž vytrvajme v zhode s nimi nasledujúcich desať mesiacov, aby sa nám čas voľna stal opäť krásnou odmenou za našu prácu.

.