

Program práce výchovného poradcu

Obsahom práce výchovného poradcu bude realizovanie celistvého programu výchovy

s dôrazom na profesijnú orientáciu žiakov maturitných ročníkov a adaptáciu žiakov prímý a 1. ročníka v našej škole.

Základným obsahom výchovného poradenstva je formovanie osobnosti žiaka, nadobúdanie pocitu vlastnej identity, ujasnenie si životných cieľov, hodnôt a uplatnenie sa v spoločnosti.

Školský rok : 2014 / 2015

Konzultačné hodiny : utorok 12.30 – 13.30, streda 13.45 – 14.30

Iné dni podľa potreby a po predchádzajúcom dohovore

1. Realizácia naplánovaných úloh v šk. roku 2013/2014:

- ◆ Boli vytvorené podmienky pre prácu VP / kabinet VP, konzultačné hodiny, plán práce VP /

- ◆ Individuálne konzultácie so žiakmi, rodičmi i triednymi učiteľmi
- ◆ Na dobrej úrovni prebiehala spolupráca školy s pracovníčkami CPPPaP v Revúcej (napr. aktivity na témy: Vzájomné vzťahy medzi spolužiakmi (P, S), Legálne drogy - alkohol, fajčenie (I I.A, III.A), Riziká dnešnej doby – internet (P, S), Mne sa to nemôže stať (T), Obchod s ľuďmi (III.A), Nájdi svoju cestu (IV.A), počas celého školského roka pracovali psychologičky s triedou Tercia, žiaci III.A a septimy absolvovali psychotesty k profesijnej orientácii s individuálnymi konzultáciami a poradenstvom, na základe požiadaviek žiakov a triednych učiteľov prebiehali na triednických hodinách ďalšie prednášky a besedy
 - ◆ uskutočnili sme psychologické testovanie študentov s cieľom integrácie nadaných detí,

- ◆ Iné besedy
 - s lekárkou (gynekologičkou)
 - so zástupcami VŠ (Strojnícka fakulta v Košiciach, Ekonomická fakulta v Bratislave, Mendelova Univerzita v Brne)

- ◆ Ďalšie aktivity
 - vstupný dotazník pre žiakov I.A triedy a prímý
 - účasť na rodičovských radách v 9.roč.ZŠ
 - príprava a realizácia Dňa otvorených dverí pre žiakov 5. a 9.roč.ZŠ
 - pravidelná práca s maturantmi / odovzdávanie informácií , poradenstvo pri výbere vysokoškolského štúdia a vyplňovaní prihlášok na VŠ /
 - študenti Sx, Sp a III.A sa zúčastnili besedy o projektoch KOMPRAX, ktorú organizovala IUVENTA. 7 študenti (Lukáčová, Zsírosová, Zsíros, Polcer, Seged'ová, Kučerík, Bodnárová) sa zúčastňovali školení a zapojili sa do realizácie projektov (IUVENTA CUP, OBJAV ČARO VYDROVA, FLOORBAL CUP),
 - v spolupráci s UPSVaR v Revúcej zorganizovala besedu pre študentov končiacich ročníkov,

- zorganizovali sme exkurziu na TU v Košiciach pre študentov Ok, IV.A, Sp, III.A, na ktorej mali možnosť zoznámiť sa s možnosťami štúdia na jednotlivých fakultách,

- ◆ Individuálna práca s problémovými žiakmi školy a triednymi učiteľmi
- ◆ Spolupráca s VP na ZŠ v meste a regióne
- ◆ Účasť na pracovných poradách organizovaných CPPP a P v Revúcej
- ◆ Výchovná poradkyňa ukončila špecializačné vzdelávanie Výchovný poradca
- ◆ Vyhodnotenie činnosti a vypracovanie správy o práci VP za šk. rok 2013/2014
- ◆ Informácia o umiestnení maturantov GMK na VŠ
- ◆ VP v spolupráci s triednymi učiteľmi IV.A a VIII.OG triedy skompletizovala informácie o umiestnení absolventov GMK na VŠ

Počet žiakov v 4-ročnom štúdiu, IV.A trieda..... 26

8-ročnom štúdiu, VIII.OG trieda..... 19

Počet žiakov v ročníku45

Záujem o štúdium na VŠ45

Prijatí na štúdium na VŠ42 (93,33%)

TRVALÉ ÚLOHY

- získať informačné a metodické materiály pre poradenskú prácu so žiakmi
- sústavne a aktívne spolupracovať s vedením školy, účasť na gremiálnych a pedagogických poradách
- účasť na pracovných poradách VP organizovaných pedagogicko – psychologickými centrami
- viesť dokumentáciu VP, aktualizovať nástenné noviny – vitríny a web. stránku VP
- realizovať individuálne i skupinové konzultácie s problémovými žiakmi a ich rodičmi, navrhovať opatrenia
- uskutočňovať dlhodobjšie pozorovanie žiakov, vykonávať priebežnú diagnostiku
- poskytovať poradenstvo žiakom s rôznymi výchovnými, vzdelávacími, zdravotnými i rodinnými problémami
- sústavne spolupracovať so žiakmi, triednymi učiteľmi i rodičmi viesť evidenciu nadaných a talentovaných žiakov
- osobitnú pozornosť venovať žiakom Prímy a 1. ročníka 4-ročného štúdia, najmä tým, u ktorých sa vyskytujú adaptačné problémy, na rodičovských združeniach alebo prostredníctvom triednych učiteľov informovať rodičov o postavení výchovného poradcu, o jeho poradenskej práci, konzultačných hodinách
- spolupracovať so ZŠ v meste a v regióne
- spolupracovať s výchovnými poradcami na ZŠ

- spolupracovať s kontaktným školským psychológom z CPPPaP v Revúcej pri zabezpečovaní poradenstva
- podieľať sa na organizovaní akcií na propagácii našej školy / Deň otvorených dverí, informačné materiály, bulletin GMK, .../
- poskytovať metodickú pomoc žiakom pri výbere VŠ, vyplňovaní prihlášok na VŠ a ich kontrola
 - v 3. a 4. ročníku pomáhať žiakom pri výbere VŠ či pomaturitného štúdia, viesť evidenciu žiakov končiaceho ročníka, spracovať prehľady o záujme maturantov o štúdium na VŠ a úspešnosti ich prijatia na vysoké školy
 - v 2. a 3. ročníku pomáhať žiakom pri výbere nepovinných a voliteľných predmetov v súvislosti s výberom ďalšieho štúdia
- podieľať sa na zabezpečení aktívnej ochrany detí a mládeže na základe Deklarácie práv dieťaťa a Dohovoru o právach dieťaťa v školách a školských zariadeniach, uskutočňovať akcie venované problematike predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, antisemitizmu, xenofóbie a ostatným prejavom intolerancie
- spolupracovať s koordinátorom protidrogovej prevencie v škole
- udržiavať kontakty s inštitúciami, ktoré môžu byť nápomocné pri riešení problémov, ktoré sú v pôsobnosti VP /CPPPaP v RA, Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny, polícia, zdravotníctvo, súdy.../

TERMÍNOVANÉ ÚLOHY šk. rok 2014/15

SEPTEMBER

1. Vypracovať plán práce VP, určiť konzultačné hodiny, zriadiť kabinet VP, urobiť vitrínu s informáciami výchovného poradenstva.
2. Analyzovať výsledky prijatia absolventov na vysoké školy za minulý školský rok.
3. Pribežne informovať žiakov o možnostiach štúdia na vysokých školách a prípravných kurzoch na prijímacie pohovory.
4. Informovať žiakov 1. ročníka a Prímy o činnosti výchovného poradcu v škole.
5. Zdravý spôsob života a stravovania – beseda s vedúcou ŠJ / I. A, Príma/
6. Uskutočniť stretnutie žiakov 1. a Oktávy za účelom adaptovania nových žiakov.
7. Analýza žiakov I.A a Prímy (štúdium osobnej dokumentácie).

OKTÓBER

1. Orientačné zisťovanie záujmu o štúdium na VŠ v maturitných triedach / IV.A, Oktáva/.
2. Príhovor k rodičom na zasadaní rodičovskej rady v maturitných triedach / IV.A, Oktáva /.
3. Realizovať a vyhodnotiť vstupný dotazník pre žiakov 1. ročníka a Prímy.
4. Burza nápadov, ako si skrášliť a spríjemniť prostredie triedy / Tried. hod., Et. výchova /.
5. Individuálne konzultácie so žiakmi.
6. Zosumarizovať dokumentáciu integrovaných žiakov s nadaním.
7. Návšteva veľtrhu Gaudeamus v Nitre žiakmi Oktávy a IV.A.

NOVEMBER

1. Uskutočniť pre žiakov 1. ročníka poradenskú besedu „Viem sa učiť? Ako sa učiť?“
2. Realizovať individuálne pohovory so žiakmi 1. ročníka, ktorí majú adaptačné ťažkosti.
3. Pomoc pri vyplňovaní a kontrola prihlášok na VŠ umeleckého zamerania a architektúru.
4. Účasť na pracovnej porade výchovných poradcov mesta a regiónu.
5. Obnoviť spoluprácu so školským psychológom z CPPPaP v Revúcej a dohodnúť témy a termíny práce a besied v jednotlivých triedach podľa záujmu.
6. Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. štvrt'rok.

DECEMBER

1. Pomoc pri organizovaní Dňa otvorených dverí na GMK pre žiakov 9.ročníka ZŠ.
2. Spolupracovať s výchovnými poradcami na ZŠ v meste a regióne.
3. Zúčastniť sa zasadaní rodičovskej rady v 9. roč. ZŠ za účelom odovzdania informácií o možnostiach štúdia na GMK.
4. Poskytnúť pomoc pri realizovaní prezentácie jednotlivých VŠ v našej škole pre žiakov v maturitných triedach o možnostiach a podmienkach štúdia na VŠ.
5. Individuálna práca s problémovými žiakmi školy.
6. Mne sa to nemôže stať – beseda s pracovníčkami CPPPaP v Revúcej pre žiakov III.A a Septimy.

JANUÁR

1. Individuálne poradenstvo.
2. Poradenstvo žiakom pri výbere vysokoškolského štúdia.
3. Podľa možností zorganizovať exkurzie na Deň otvorených dverí jednotlivých VŠ.
4. Pokračuje prezentovanie jednotlivých VŠ o možnostiach štúdia na VŠ pre žiakov maturitných tried.
5. V spolupráci so školským psychológom zrealizovať psychotesty k profesijnej orientácii pre žiakov 3. roč. a Septimy a po vyhodnotení testov následné individuálne konzultácie.
6. Vyhodnotiť polročnú prácu na úseku výchovného poradenstva.
7. Spolupráca s CPPPaP – návšteva školy, výmena informácií pre učiteľov.
8. V spolupráci s TU doplniť dokumentáciu nadaných žiakov.

FEBRUÁR

1. Pomoc a poradenstvo žiakom pri vyplňovaní prihlášok na vysoké školy a ich kontrola.
2. „S tebou o tebe“ beseda s lekárkou – gynekologičkou, pripraviť pre dievčatá 1. ročníka a Kvinty.
3. Konzultačný servis najmä pre žiakov 3. roč. a Septimy, 2. roč. a Sexty pri výbere povinne voliteľných predmetov do nasledujúceho ročníka. Poskytovať žiakom informácie o význame voľby týchto predmetov z hľadiska ďalšieho štúdia a profesijnej voľby.
4. Beseda na tému Legálne drogy (alkohol a fajčenie) s pracovníčkami CPPPaP v Revúcej pre žiakov Kvarty a Kvinty.
5. Realizovať dotazník na tému šikana a násilie u všetkých žiakov školy.

MAREC

1. Podieľať sa na príprave a realizácii Dňa otvorených dverí pre žiakov 5. ročníka ZŠ a ich rodičov do 8-ročného gymnaziálneho štúdia na GMK.
2. Šikana a násilie - beseda so sociálnou pracovníčkou CPPPaP v Revúcej pre žiakov Prímy, Sekundy, Tercie a I.A.
3. Na základe podaných prihlášok na vysoké školy vyhodnotiť záujem o štúdium na vysokých školách podľa zamerania v IV.A a Oktáve.
4. Testovanie aktivít žiakov v ich voľnom čase (na triednických hodinách).
5. Profesijná orientácia žiakov I.A, II.A, Kvinty.

APRÍL

1. Realizovať individuálne a skupinové konzultácie so žiakmi, ktorí majú problémy vo výchovno-vzdelávacom procese.
2. V spolupráci s učiteľmi biológie sa podieľať na akciách: Deň narcisov, Deň nezábudiek,

3. Poskytnúť pomoc rodičom 2. a 3. ročníka pri výbere ďalšieho vysokoškolského alebo nadstavbového štúdia ich detí.
4. Riziká dnešnej doby (internet) - beseda so sociálnou pracovníčkou CPPP a P v Revúcej pre žiakov Kvinty, Kvarty, Tercie, Sekundy, Prímy.

MÁJ

1. Poradenstvo žiakom, ktorí majú záujem o pomaturitné štúdium.
2. Beseda pre žiakov maturitného ročníka s pracovníkom Úradu práce v Revúcej o povinnostiach a právach študentov po ukončení strednej školy.
3. Organizovanie besied v jednotlivých triedach podľa záujmu žiakov, spolupracovať s triednymi učiteľmi a rodičmi. Napr. ochrana zdravia, prvá pomoc, ochrana prírody, som účastníkom cestnej premávky...
4. Vypracovať prehľad o odoslaných prihláškach na vysoké školy a nadstavbové štúdium.
5. Maturitné skúšky (pedagogicko-psychologická podpora žiakov s problémami pri výkonoch a skúšaní).

JÚN

1. Organizovať exkurzie na niektoré vysoké školy / UMB v BB, UPJŠ v KE, TU v KE / pre žiakov 3. roč. a VII.OG z hľadiska profesijnej orientácie a exkurzie z hľadiska histórie a politológie do Oswienčimu a NR SR v Bratislave
2. Neformálna beseda s bývalými žiakmi našej školy o ich štúdiu na vysokých školách pre žiakov 3. roč. a Septimy.
3. V spolupráci s triednymi učiteľmi v IV. A a Oktáve sledovať a evidovať umiestnenie našich absolventov na vysokých školách, v pomaturitnom štúdiu alebo v zamestnaní.
4. Vyhodnotiť činnosť a vypracovať správu o práci výchovného poradcu za školský rok.

